

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Новое Мугри»



Магомедова С.А.

«5» апреля 2023 года.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри»

за 2022 календарный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри» введен в эксплуатацию в 2005 году, с проектной мощностью на 13 детей .

МКДОУ «Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри» расположен по адресу:
368513. РД, Сергокалинский район, с. Новое Мугри, ул. Новомугринская, 123

Учредителем МКДОУ «Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри» является Администрация МР «Сергокалинский район»

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена металлической сеткой, облагорожена зелеными насаждениями. На территории учреждения имеются помимо деревьев, кустарников и клумб с цветами и игровое оборудование: горка, песочница, теневой навес, качели, спортивная площадка.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

*групповая комната — 1,

*коридор(для занятий физкультурой) -1.

Площади помещений не соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

МКДОУ «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

*Федеральными государственными образовательными стандартами

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

*Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания ;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);

-дни открытых дверей (для родителей);

- спортивные праздники;

-фольклорные праздники.

Детский сад в 2022 году посещал 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

1 - разновозрастная группа - 20 воспитанников;

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми в полном объеме.

МКДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- * Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Локальными актами
- * Штатным расписанием
- * Документами по делопроизводству Учреждения
- * Приказами заведующего МКДОУ
- * Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- * Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- * Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- * Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- * Перспективными планами работы воспитателя .

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ « Детский сад «Теремок» с.Новое Мугри»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание (СТК) МКДОУ;
- Педагогический совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ,

Общее собрание (СТК) МКДОУ:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МКДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Родительский комитет МКДОУ:

Выполняет следующие функции:

*содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,

*оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 6. В дошкольном учреждении сложился маленький творческий педагогический коллектив. Заведующая дошкольным образовательным учреждением Магомедова С.А. - имеет педагогический стаж работы 37 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель - Магомедова С.А.

Воспитатель - Сулейманова Р.М.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- *Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе.
- *Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- *Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- *Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- *Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- *Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- *Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

***Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.**

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ДОУ 2 человека.

с высшим педагогическим образованием - 0 человек
со средним специальным образованием – 2 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2022год
От 10 до 15 лет	1
Более 35 лет	1

Из 2 педагогов первую квалификационную категорию имеет 0 человек.
В 2020 году прошли курсы повышения квалификации в г. Махачкала – 2 педагога: 1. Воспитатель Сулейманова Р.М. с «28» октября по «11» ноября 2020 года. 2. Заведующая Магомедова С.А. с «14» ноября по «18» ноября 2020 года.

Повышают свою квалификацию педагоги ДОУ на методических объединениях района, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, ведут работу по преемственности между детским садом и СОШ и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации.

Работа с кадрами в 2022 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений ДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

- *групповые помещения – 1
- * спальные комнаты - 2
- *кабинет заведующего - 1
- *пищеблок – 1
- *склад - 1
- *коридор -1
- *санитарная комната – 1
- *подсобное помещение – 1

При создании предметно-развивающей среды в групповом блоке педагог учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В настоящее время в ДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен персональным ноутбуком в количестве – 1 штук, который имеют доступ к сети интернет, приобретен телевизор.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, за счет бюджетных средств.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе дошкольного образования».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

* Педагогическое просвещение:

* Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

*Партнерство во взаимодействии ДОО и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповой комнаты родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала. Небольшую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

*повышение педагогической культуры родителей;

*приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

*изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* родительские собрания, консультации;

*проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

*анкетирование;

*наглядная информация;

*показ занятий для родителей;

*выставки совместных работ;

*посещение открытых мероприятий и участие в них;

*заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы воспитателем была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагог ДОУ постоянно работает и в тесной связи с учителями начальных классов СОШ. Проводятся совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении. Физическая культура – В- 35%, С – 60%, Н – 5% (младший возраст).

Познавательное – В – 40%, С – 40%, Н – 20% (старший возраст)

Приобщение к художественной литературе – В – 40%, С – 55%, Н – 5%.

Художественное творчество - В – 25%, С – 55%, Н – 25%. (младший возраст)

Развитие речи– В – 50%, С – 45%, Н – 5%.

Музыка – В – 30%, С – 55%, Н – 15%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
- Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.
- Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:
- утренняя гимнастика в группе и на улице,
 - активный отдых,
 - воздушные и солнечные ванны,
 - спортивные праздники, развлечения,
- Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

В МКДОУ медицинское обслуживание осуществляет медсестра местного ФАПа. леч. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в коридоре и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе двенадцатидневного меню утвержденного заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Ведутся бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2022 году установлено ограждение металлической сеткой территории ДОУ по всему периметру. Имеются пожарная сигнализация и тревожная кнопка, но они не работают. Имеется также телефон экстренной связи с дежурной частью полиции. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой ГБУ ЦРБ, с СОШ, сельской библиотекой, КЦД.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателю в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группе, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателя и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

*отслеживается дальнейший путь выпускников детского сада, при переходе в школу;

*проводится диагностика готовности детей к школе;

*проводятся экскурсии различной направленности.

Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения ФАПом, находящийся в с.Новое Мугри. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

образовательном учреждении, указать источник знаний о них; - анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц; - анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов; - применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте МКДОУ, интервьюирование, «День открытых дверей» и другие); анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.

3.5.4. Проводится анализ и даётся оценка качеству подготовки воспитанников, в том числе: - указываются формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников; - соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников: достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.6. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются: - учебный план учреждения, его структура, характеристика; - анализ нагрузки воспитанников; - расписание занятий (НОД); - анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности; - сведения о наполняемости групп; - организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения; - деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников; - создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

3.7. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается: - профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет); своевременность прохождения повышения квалификации; - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; возрастной состав; - творческие достижения педагогов; - укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами.

3.8. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается: - система методической работы дошкольного образовательного учреждения (даётся её характеристика); - оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед МКДОУ, в том числе в образовательной программе; - формы организации методической работы; - содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы; - работа по обобщению и распространению передового опыта; - наличие в МКДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно); - оценка состояния в дошкольном образовательном учреждении документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования; использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс); - количество педагогических работников МКДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	100
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.7.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	100
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.10.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.10.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
2.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	1.5	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.1	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.2				
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	